

2013年度 図書館ガイダンスアンケート結果

1. アンケート対象学生・授業

情報文化学科 1年次生 基礎演習1 火曜日3限(13:10-14:40 90分)  
情報システム学科 1年次生 基礎演習1 木曜日1限(9:00-10:30 90分)

2. 実施日・担当教員・人数

実施日	担当教員	人数(人)
2013年4月23日	松尾 瑞穂	15
2013年4月30日	安藤 潤	13
2013年5月14日	佐々木 寛	14
2013年5月16日	内田 亨	20
	西山 茂	18
2013年5月21日	澤口 晋一	10
2013年5月23日	岸野 清孝	18
	近藤 進	20
2013年5月28日	熊谷 卓	14
2013年5月30日	小林 満男	20
	小宮山 智志	18
2013年6月4日	小山田 紀子	14
2013年6月6日	藤田 晴啓	20
	谷本 和明	21
2013年6月11日	小澤 治子	12
2013年6月13日	佐々木 桐子	21
2013年6月18日	高橋 正樹	15
合計		283

※アンケート用紙回収人数。欠席者は除く。

3. アンケート方法

出席者に演習問題・アンケート用紙を配布(以下サンプル参照)。ガイダンス後に回答・回収。

教員名: \_\_\_\_\_ 先生 学籍番号: \_\_\_\_\_ 名前: \_\_\_\_\_

◆演習課題 A 蔵書検索システム[OPAC]で、以下の資料を検索する。

No.	書名・著者その他	請求番号	所在・配架	資料ID
例題 (図書)	ヨーロッパ経済論 / 田中友義, 久保広正編著. -- ミネルヴァ, 2004.4.	332.3 Ta84	情報センター情報閲覧室 一般図書	10052489
例題 (雑誌)	(雑誌)日本教育史研究 / 日本教育史研究会. -- 1号 (1982.3)-. 最新号.	なし	情報センター情報閲覧室 未製本雑誌	30号 2011.08.01
4	これからはじめるプログラミング基礎の基礎 / 谷原かおり著. -- 改訂新版. -- 技術評論社, 2009.1.		情報センター情報閲覧室 一般図書	

図書館ガイダンス アンケート

以下の質問について、あてはまるものにチェックをお願いします。

1. 全体的なレベルについて  
 易しかった  ちょうどよかった  難しかった
2. 内容について  
 ためになった  まあまあためになった  ためにならなかった
3. 図書館について  
 興味がもてた  まあまあ興味がもてた  興味がもてなかった
4. 図書館職員の説明  
 よかった  まあまあよかった  
 あまりよくなかった  
 理由:  早口 /  声が小さい /  説明が分かりにくい  
 その他

その他、ガイダンスの感想や図書館への要望などを自由に記述してください

\*\*\* ご協力ありがとうございました \*\*\*

4. アンケート結果

アンケート内容	選択内容	回答数	実績比率(%)	
全体的なレベルについて	易しかった	108	39	
	ちょうどよかった	169	60	
	難しかった	3	1	
内容について	ためになった	199	71	
	まあまあためになった	82	29	
	ためにならなかった	1	0	
図書館について	興味をもてた	150	54	
	まあまあ興味をもてた	127	46	
	興味をもてなかった	2	1	
図書館職員の説明	よかった	183	65	
	まあまあよかった	92	33	
	あまりよくなかった	6	2	
	よくなかった理由	早口	5	-
		声が小さい	18	-
説明が分かりにくい		1	-	
その他		2	-	

※無回答は除く。小数点以下四捨五入。

自由意見(89件 順不同)

図書館をたくさん利用しようと思いました。  
本の探し方がわかりました。  
DVDの新作を増やしてほしい。  
DVDではなく、できるだけBDにしてほしい。  
とても参考になりました。  
韓国アーティストのDVDを増やしてほしいです。  
わかりやすくよかったです。  
図書の探し方や記事の探し方が分かったので、これから使っていこうと思いました。  
教室での女性の話が聞きにくかった。  
課題の本がすぐに見つけることができたので良かった。図書館の利用の仕方が良く分かったのでためになった。  
飲食コーナーがあると助かる。  
よくわかりました。  
図書館をもっと利用しようと思った。  
データベースの使い方が分かったので良かったです。勉強に役立てたいです。  
今日のガイダンスを通して本を読みたくくなりました。大学に入学したのだから、たくさんの本を読み、知恵をたくさんつめこみたいと思います。今日はありがとうございました。  
図書の検索方法を知ったので図書館を利用しやすくなった。  
図書館の使い方がわかってよかった。  
ガイダンスで活用方法を多く学べたので今後も図書館を活用していきたいと思った。  
眠くなってしまいました。  
分かりやすく教えてくれたので良かった。  
皆さんが優しくて助かりました。  
本の探し方が分かったのでとてもためになった。  
HPで本を検索できたりするのは初めて知ったので、とてもためになりました。  
検索までは良かったけれど、実際に探すのは大変だった。  
予約ができることは知らなかったのでとてもためになりました。  
とてもためになりました。  
図書館のふんいきが good!

ログアウトしなければならないのが大変だと思った。  
図書館をもっと利用しようと思いました。  
図書館がもっと使いやすくなったと思った。いろいろ使えそうだから使っていきたいと思う。  
もっと早い段階で説明が欲しかった気もする。  
簡単に本やわからないことが探せることが分かったので、これから図書館を有効に利用して  
いきたいです。  
図書館利用します。  
図書館のサイトは本のことだけだと思っていたのですが、新聞なども検索できるということ  
を知った。これから利用していきたいと思います。  
わかりやすかったので良かったと思います。  
蔵書システムで広く検索できるので感動した。  
色々役に立つものや便利な方法があることがわかりました。  
AVコーナーの見る所をもう少し周りから見えないようにしてほしい。  
分かりやすく説明していただいたので今度資料を探すときに使ってみたいです。  
ていねいな説明で分かり易かった。  
とても分かりやすくてよかった。  
日経などを調べたとき利用できる人数が限られているというのがあまりよくわからなかつ  
た。学内でこの瞬間に利用できる人がバッティングすることができないということ？  
ありがとうございました。  
本だけでなく新聞まで探すことができるので今後多く利用したいです。  
本が見つかったときうれしかったです。  
本を探すのに時間がかかってしまった。図書館をたくさん利用したい。  
利用方法が良く分かったので、定期的に訪れたいと思いました。  
これから有効に活用していきたい。  
分かりやすく説明していただいたため、よく分かりました。本当にありがとうございました。  
もっとDVDを増やして欲しい。  
東方神起のDVDを1つくらい入れてください。  
普通  
もっとマンガが欲しいです。  
分かりやすかったです。  
図書館ガイダンスをやって、とてもためになって良かったです。  
丁寧に教えていただきました。  
たくさん本があるのでいっぱい借りに来たいです。インターネットの使い方も知ったので、  
どんどん調べものに活用したいです。  
もっと図書館を利用したいと思いました。  
図書館の利用のしかたがよく分かりました。  
図書館のことがよくわかりました。  
今度行きたいと思った。  
色々知れて良かったです。  
図書館をより活用しようと思った。  
本を探すための参考にとってもなった。  
すごいためになった。  
前にあったガイダンスとかぶるところがあった。  
これからたくさんお世話になると思います。ありがとうございました。  
DVD増やしてほしいです。  
最初の女性の方が声が小さくごによごによしていたのでなにをいっているかわからなかつ  
た。  
情報検索の仕方を学ぶことができ非常にためになった。  
優しく教えてもらえて良かった。  
利用しようと思いました。

本を見つけるのに大変苦労しました。  
たくさん本があって見つけるのに少し大変でした。  
今度からもっと図書館を利用しようと思いました。  
レポートなどで利用しようと思った。  
丁寧な説明で分かりやすかった。  
これから上手く利用していきたい。  
話し方がモゴモゴしていてよく聞き取れなかった。もっとはっきり話して欲しい。  
知らなかった機能がたくさんあっておもしろかった。  
便利なのがたくさん知れてためになったし、面白かったです。  
知識が深められるようがんばります。  
こういうことがなければ行くこともないので、意外とみたい本があるのを知れた。  
知らなかった利用方法が知れて良かった。  
楽しかったです。  
分かりやすい説明でした。  
これから今日使ったデータベースを使っていこうと思いました。  
とてもよかったです。  
良いDVDがそろっていて良い

#### 5. 評価・今後の課題

全体的なレベルについては、「易しかった(39%)」、「ちょうどよかった(60%)」で、全体の99%の学生は難しいとは感じなかったため、基礎的な面では妥当な内容として評価できる。今後は、基礎的な部分は継続すると同時に、発展レベルとして自発的な課題内容を盛り込むなどの工夫が必要である。内容については、「ためになった(71%)」、「まあまあためになった(29%)」で、1名を除き全員が図書館ガイダンスに対して有益と感じたことは評価できる。

図書館については、「興味をもてた(54%)」、「まあまあ興味をもてた(46%)」から、ガイダンスを実施したことにより、図書館への興味を持たせることができた。

図書館職員の説明については、「よかった(65%)」、「まあまあよかった(33%)」より、説明内容には問題ないが、指摘事項として早口や声が小さいとの内容があったことから、余裕を持って話すことを心掛けるようにする。

1年次生向け図書館ガイダンスのアンケートを今年度初めて実施したが、概ね内容に問題ないことが確認でき、アンケートの有効性を感じた。今後も継続してアンケートを実施する。

図書館側からみた課題は、ガイダンス内容が90分で準備しているため、始める時間が遅れた場合や学生の資料探して時間がかかった場合等に対応できず、最後のアンケート時間がほとんどない状況があった。時間が不足した場合に対応するために、プログラムに柔軟性を持たせる必要がある。また、入学して間もない1年次生基礎演習のアンケート実施のため、アンケート結果は良好になるケースが想定される。ある程度利用してからのニーズを把握する部分ができていることが、今後の課題としてあげられる。

3,4年次生向けの卒業研究ガイダンスを実施しているが、ガイダンス希望者の要望に沿ってガイダンスを実施しているため、内容が一律でないことからアンケートを実施していない。来年度は、試行的に基本的な内容でアンケートを実施してみることが検討課題としてあげられる。

以上