

2016 年度 図書館ガイダンスアンケート結果

1. アンケート対象学生・授業

2016年基礎演習1(1年次生)図書館ガイダンス

国際学部 2015年4月26日-7月19日 (火曜日3限 全7回 7ゼミ)

情報文化学部 2014年4月21日-6月2日 (木曜日1限 全6回 12クラス)

2. 実施日・担当教員・人数

実施日	担当教員	人数
4月21日	宇田 隆幸	13
	岸野 清孝	16
4月26日	安藤 潤	16
4月28日	内田 亨	16
	上西園 武良	15
5月10日	藤本 晴啓	16
5月12日	伊村 知子	16
	小林 満男	14
5月17日	越智 敏夫	11
5月19日	小宮山 智志	16
	近藤 進	14
5月24日	熊谷 卓	14
5月26日	佐々木 桐子	14
	白井 健二	15
5月31日	佐々木 寛	15
6月2日	藤田 美幸	16
	山下 功	16
6月7日	山田 裕史	16
7月19日	小山田 紀子	13
合計		282

3. アンケート方法

出席者に演習問題・アンケート用紙を配布（以下サンプル参照）。

ガイダンス終了後に回収。

【アンケートサンプル（演習課題は個別に出題）】

教員名: _____ 先生 学籍番号: _____ 名前: _____

◆演習課題 A 蔵書検索システム[OPAC]で、以下の資料を検索する。

No.	書名・著者その他	シリーズ名	請求番号	所在・配架	資料ID
例題 (図書)	美子さんと驚がりの時 / 三上 延 [著] - KADOKAWA, 2014.1. -(メディアワークス文庫 ; 0240. ビブリア古書堂の事件手帖) ビブリア コシヨドウ / ジケン テチヨウ ; 5).	なし	913.6 MI21 5	情報センター-情報閲覧室 トピック	10089148
例題 (雑誌)	(雑誌) 日本教育史研究 / 日本教育史研究会. 一 1号 (1982.3)-, 最新号.	なし	なし	情報センター-情報閲覧室 未製本雑誌	30号 2011.08.01
1	沈黙を破る者 / メヒティルト・ホルマン著 ; 赤坂 瑠子 訳 同出書房新社, 2014.5	なし		情報センター-情報閲覧室 トピック	

図書館ガイダンス アンケート

以下の質問について、あてはまるものにチェックをお願いします。

1. 全体的なレベルについて
 易しかった ちょうどよかった 難しかった
2. 内容について
 ためになった まあまあためになった ためにならなかった
3. 図書館について
 興味がもてた まあまあ興味がもてた 興味がもてなかった
4. 図書館職員の説明
 よかった まあまあよかった
 あまりよくなかった
 理由: 早口 / 声が小さい / 説明が分かりにくい
 その他

その他、ガイダンスの感想や図書館への要望などを自由に記述してください

*** ご協力ありがとうございました ***

4. アンケート結果

アンケート内容	選択内容	回答数	実績比率(%)		
			今年度	前年度	
全体的なレベルについて	易しかった	99	35	43	
	ちょうどよかった	178	63	55	
	難しかった	5	2	2	
内容について	ためになった	211	75	75	
	まあまあためになった	68	24	24	
	ためにならなかった	2	1	1	
図書館について	興味をもてた	168	60	62	
	まあまあ興味をもてた	111	40	37	
	興味をもてなかった	2	1	2	
図書館職員の説明	よかった	221	79	80	
	まあまあよかった	58	21	19	
	あまりよくなかった	2	1	1	
	よくなかった理由	早口	3	-	-
		声が小さい	8	-	-
		説明が分かりにくい	0	-	-
		その他	0	-	-

※無回答は除く。小数点以下四捨五入。

自由記述意見（55件 原文のまま・順不同）

- ・ データベースを初めて知った。色んな機能が多すぎたから、また聞こうと思った。”
- ・ コンピューターの画面をきりかえるのが早くてついていけなかったです。
- ・ 図書館のホームページを活用したいと思いました。
- ・ とてもためになるガイダンスでした。本の探し方がわかってよかったです。
- ・ Conveyor belt sushi でした。
- ・ 借りるだけでなく、雑誌を見たり、DVD や CD も見れるから利用していこうと思った。
- ・ ガイダンスをもう少し早めに行ってほしかった。
- ・ 利用したことがある人にはいらないと思う。
- ・ 図書館を使いたくなった。
- ・ 図書館の使い方が分かったので良かったです。OPAC 使おうと思いました。
- ・ DVD よく見るけど、シリーズ全部とかそろえてほしい。
- ・ OPAC の使い方がわかって良かったです！

- ・ 図書館をもっと活用しようと思いました！ありがとうございます。
- ・ 親切に説明していただきありがとうございました。
- ・ 図書館のことが分かってよかったです。
- ・ データベースの利用について知ることができてよかったです。ぜひ利用して、レジュメ作成や論文に役立てたい。
- ・ わかりやすい説明だったので、データベースや図書館をこれから利用していきたいと思います。
- ・ 本がたくさんあっていいと思った。
- ・ 全体でのガイダンスの時とかぶっている説明もあったのでそこは省略できたのでは？
- ・ 図書館をどんどん活用していきたいと思います。
- ・ ライトノベルなどの本は OK ですか？
- ・ 行きたいと思った。
- ・ 今まで分からないことが知れたので、これから説明を思い出して快適に図書館を利用したいです。
- ・ ガイダンスが分かりやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 図書館はいろいろなことに活用できた。
- ・ 利用の仕方がよくわかった。
- ・ ありがとうございます。
- ・ とてもためになった
- ・ 分かりやすかった
- ・ 図書館を有効的に活用していきたい。
- ・ 見つけ方が分かりました。
- ・ 本を調べるはばが広がりとてもタメになりました。
- ・ 色々知ることができてよかったです
- ・ 実際に本を探すことができ、よくわかった。
- ・ これまで図書館を利用してきましたが、知らないこともあったのでとてもよかったです。
- ・ ちょうどレポートをかきなきゃなものがあるので、この機会に利用してみようと思いました。
- ・ ていねいに教えて下さって、ありがとうございます。図書を実際探すアクティビティーはよかったと思います。ありがとうございました。
- ・ ぼそぼそと話されることが何度かあったので、説明を聞き逃したことがありました。
- ・ これから利用する機会があると思うのでごく参考になりました。
- ・ とても分かりやすい説明だった。
- ・ とても分かりやすい説明でためになりました。
- ・ 特にありません。説明していただきありがとうございました。
- ・ 図書館の利用の仕方が前より分かって良かったです。
- ・ 図書館をもっと活用しようと思いました。
- ・ とても分かりやすかった。
- ・ 図書館便利
- ・ 本を実際に探すのがおもしろかった。
- ・ とても設備が充実していたので積極的に使用したいと思いました。
- ・ とても分かり易かったです。ありがとうございました。

- ・ これからどんどん図書館を使わせていただきます。
- ・ ガイダンスをやって図書館をよりよく利用できそうでよかったです。
- ・ パソコンで予約などできる機能を知らなかったのも、これから利用していきたいと思いました。
- ・ とてもためになった。
- ・ 1つ1つの説明がていねいでよかった。
- ・ 便利そうなのでぜひ利用してみたい。

5. 評価・今後の課題

全体的なレベルについては、「易しかった(35%)」、「ちょうどよかった(63%)」より、全体の98%の学生は難しいとは感じなかったため、前年度同様に基礎的な面では妥当な内容として評価できる。また、前年度のアンケート結果を踏まえてプログラムを再構成した結果、「易しかった」のポイントが「ちょうどよかった」へ8%移行され、より適正なレベルとなったことがわかる。

図書館職員の説明については、「よかった(75%)」、「まあまあよかった(24%)」より、前年度と同様に説明内容には問題ないことが確認できたが、職員の説明の技術も上げる努力が継続して必要である。

ガイダンス内容は、教員の要望により、プログラムを臨機応変に変更して実施しており、「ためになった(75%)」「まあまあためになった(24%)」と大部分の学生が内容を有益なものと感じている。

図書館については、「興味をもてた(60%)」、「まあまあ興味をもてた(40%)」と、昨年度と同等の結果であるが、内容を充実させて図書館へ足を運びたくなるきっかけとなるような内容を心がけたい。

また、一歩踏み込んだガイダンスとして、1年生を対象にした文章講座を実施し、基礎的な文章技術の向上を図る一助としたい。