

2018 年度 図書館卒業研究用ガイダンスアンケート結果

1. アンケート対象学生・授業

国際学部・情報文化学部 3年・4年生 ゼミナール・研究室単位

2018年4月17日-2019年2月6日 全 22回

2. 実施日・担当教員・人数

No.	実施日	担当教員	人数(人)
1	2018年4月17日	安藤ゼミ 3年	10
2	2018年4月25日	區ゼミ 4年(個人)	1
3	2018年5月7日	矢口ゼミ 4年	2
4	2018年5月11日	プラーソルゼミ 3年	4
5	2018年5月15日	宇田研 3年	12
6	2018年5月15日	藤本ゼミ 3年	5
7	2018年5月15日	藤本ゼミ 4年(個人)	1
8	2018年5月29日	土屋研 3年	11
9	2018年7月11日	内田研 4年	2
10	2018年7月17日	小林伊織ゼミ 3年・4年	5
11	2018年7月24日	岸野研 3年	9
12	2018年7月25日	内田研 4年	2
13	2018年10月1日	佐々木寛ゼミ 4年(個人)	1
14	2018年10月4日	佐々木寛ゼミ 4年(個人)	1
15	2018年10月4日	矢口ゼミ 4年(個人)	1
16	2018年10月9日	區ゼミ 3年	6
17	2018年10月10日	熊谷ゼミ 4年(個人)	1
18	2018年10月11日	吉澤ゼミ 4年	3
19	2018年10月24日	西山研 3年	8
20	2018年11月7日	區ゼミ 3年	2
21	2019年1月24日	藤田美幸研 3年	8
22	2019年2月6日	藤田美幸研 3年(個人)	1

96

3. アンケート結果

アンケート内容	選択内容	回答数	比率(%)		
			今年度	前年度	
全体的なレベルについて	易しかった	22	23	24	
	ちょうどよかった	73	76	75	
	難しかった	1	1	1	
内容について	ためになった	87	91	91	
	まあまあためになった	9	9	9	
	ためにならなかった	0	0	0	
図書館について	興味をもてた	69	72	68	
	まあまあ興味をもてた	26	27	31	
	興味をもてなかった	1	1	1	
図書館職員の説明	よかった	83	86	85	
	まあまあよかった	12	13	15	
	あまりよくなかった	0	0	0	
	よくなかった理由	早口	1	-	-
		声が小さい	0	-	-
説明が分かりにくい		0	-	-	
その他		0	-	-	

4. 自由意見 (28件 原文のまま・順不同)

- ・ とてもためになりました。
- ・ とてもためになりました。ありがとうございました。
- ・ とても分かりやすかったです！ありがとうございました！！
- ・ 急でしたが、ガイダンス行って頂き、ありがとうございました。ていねいで良かったです。
- ・ 丁寧にご説明していただき、ありがとうございました。
- ・ ありがとうございました。分かりやすかったです。
- ・ 卒論の検索はしたことがなかったから、今回のガイダンスで学んだやり方を生かしたい。
- ・ 便利だった。
- ・ 調べ方がとてもよく分かりました。
- ・ 最初に見たDVDを1年生にも見せるといいかも！！レポート書き方が分からないと思うので。
- ・ 特にありません
- ・ 自分のテーマに関して、下調べをしてもらい、一緒にテーマのさぐり合いを考えてくださったことは良かった。
- ・ 自分が調べていない情報がわかった。文献の調査方法がわかった。
- ・ いろいろなことを学びました。ありがとうございます。
- ・ 説明が丁寧でPowerPointもみやすくわかりやすかった。
- ・ 卒業論文の書く手順がとても良くわかりました。
- ・ 図書など探し方が複数あることを知れてよかった。卒論の時にたくさん使いたいと思う。
- ・ 分かりやすく教えていただきありがとうございました。
- ・ やり方よく分かりました！
- ・ 論文の材料だけでなく、テーマ探しにも最適な機能がたくさんあるんだなと感じました。まだまだテーマ決定には遠いので調べつつ、時間をかけたほうが、よりよい論文が書け、計画的に進めることが大事だと思いました。
- ・ 色々な機能があることを知り、キーワードを見つけるためにも使っていこうと思った。
- ・ ありがとうございました。
- ・ スライド、説明共に、非常に分かりやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 本日はガイダンスに来ていただきありがとうございました。
- ・ 館内が少し暑く感じます。
- ・ 図書館の知らなかった使い方が分かり良かったです。
- ・ 卒論のテーマを決めるために、データベースで色々調べてみようと思いました。
- ・ 分かりやすい説明でそれぞれのデータベースの使い方について分かりました。

5. 評価・今後の課題

卒業研究用ガイダンスは、3年・4年のゼミ・研究室単位の申込みによるオンデマンドガイダンスである。申込み人数により、図書館内グループ学習室とパソコン実習室で実施している。

今年度は、個人の申込みが7件と例年よりも多かったが、就活により予定していた日時に受けられなかった場合の個別の対応である。

アンケートの結果から、全体的なレベルや内容については、適当であると評価できる。

図書館に興味を持った学生が昨年度より増加したことは、図書館で提供するデータベースやサービスについて知識を深めてもらう可能性が増えたと解釈でき、ガイダンス実施の目的に適っている。

今後も指導教員と連携し、個別の対応や、テーマ別ガイダンスなど柔軟に対応したい。